



**Protestantse Gemeente
Dokkum-Aalsum-Wetsens**

Jeugdbeleidsplan 2020-2025

Inhoudsopgave

Inleiding	Blz. 2
Essentie	Blz. 3
Essentiecirkel	Blz. 4
Speerpunten	Blz. 5
Werkplan	Blz. 6
Werkgroep Jeugd & Jongeren	Blz. 7

Inleiding

De Protestantse gemeente Dokkum, Aalsum Wetsens is sinds 2020 formeel één gemeente, aangestuurd vanuit één kerkenraad, met 2 vierplekken. Dit zijn de Herberg en de Grote of St Martinuskerk.

Het jeugdwerk wordt aangestuurd vanuit de werkgroep Jeugd & Jongeren. Onze gemeente heeft een eigen jeugdwerker* in dienst. De jeugdouderling is de contactpersoon vanuit de werkgroep in de kerkenraad.

Jeugdwerk is mooi en inspirerend werk! Om dit werk mooi en inspirerend te houden, is een goed beleidsplan, dat gebaseerd is op dat wat je drijft, onmisbaar. Daarom zijn we op zoek gegaan naar onze diepste essentie. Wat drijft ons in ons persoonlijk geloofsleven, wat is de kern waar we niet buiten kunnen en waar we allemaal warm van worden? Dit is de kern waarop we ons jeugdwerk willen bouwen. Hoe we vanuit deze kern aan de slag gaan en wat dit betekent voor ons jeugdwerk zijn andere vragen die beantwoord worden. Aan het einde van dit document staan de speerpunten beschreven die we in deze periode oppakken

*In de bijlagen de taakomschrijving van de jeugdwerker .

Essentie

De essentie van ons jeugdwerk is:

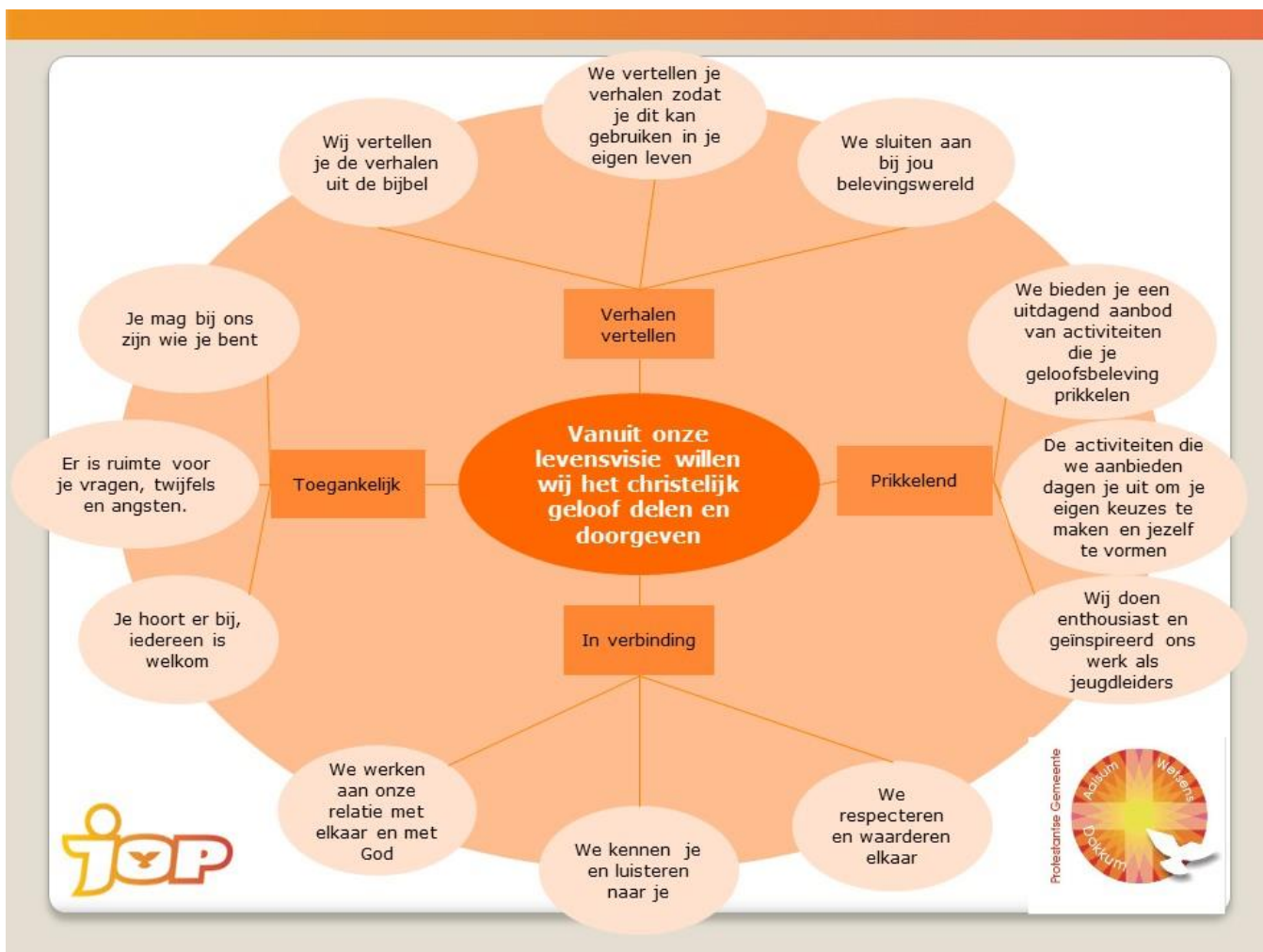
Vanuit onze levensvisie willen wij het christelijk geloof delen en doorgeven.

De grondslag van onze essentie is de Bijbel, Gods Woord van waaruit we willen leven.

Vanuit deze essentie hebben we uitgangspunten geformuleerd hoe wij dit tot uiting willen laten komen in ons jeugdwerk. Deze uitgangspunten zijn concreet gemaakt in wat dit betekent voor ons jeugdwerk. Dit is visueel gemaakt in de zogenoemde Essentiecirkel op de volgende pagina.

Voor de opbouw van de essentiecirkel hebben wij de methode The Golden Circle gebruikt. De binnenste cirkel beschrijft ons diepste verlangen **Waarom** doen we ons jeugdwerk. In de tweede cirkel benoemen we hoe we onze **waarom** vorm willen geven en in de derde cirkel (de buitenste rand) geven we aan wat we gaan doen om onze **waarom** en hoe vorm te geven.





Definities

Ter ondersteuning van de essentiecirkel, enkele verduidelijkende definities.

- Verhalen:** De verhalen uit de bijbel en ons eigen leven vinden we belangrijk. Deze willen we delen met onze jongeren.
- In verbinding:** We bouwen en werken aan ontmoetingen en relaties tussen jeugd onderling, jeugd en leiding. Ook werken we aan onze relatie met God.
- Prikkelen:** Met de Bijbel willen we de jeugd prikkelen, confronteren en uitdagen om zelf na te denken over alle geloofszaken.
- Toegankelijk:** Iedereen is welkom, waar je ook vandaan komt wie je bent en wie je wilt zijn.

Speerpunten 2020-2025

In 2020 is een aantal speerpunten benoemd.

Belangrijkste uitgangspunt is dat we de participatie* van de jeugd willen laten toenemen binnen alle geledingen van de organisatie van onze gemeente.

Speerpunten daarbinnen zijn:

1. Stimuleren van aansprekende diensten voor jongeren
 2. Opzetten van jeugddiaconaat
 3. Ouders duidelijk informeren en betrekken bij jeugdactiviteiten
 4. Verzorgen van toerusting van de leiding
-
1. **Stimuleren van aansprekende diensten voor jongeren.**
Zorg ervoor dat jongeren meedoen in de diensten en dat de verkondiging aansluit bij hun leefwereld. Geef jongeren in jeugddiensten de vrijheid om die naar eigen ideeën in te vullen.
 2. **Opzetten van jeugddiaconaat**
Door jongeren meer te betrekken bij diaconale acties willen we bereiken dat ze actief worden binnen ons kerkenwerk
 3. **Ouders duidelijk informeren en betrekken bij jeugdactiviteiten**
Door ouders intensiever te betrekken bij de activiteiten hopen we ook de betrokkenheid van de jeugd te vergroten
 4. **Verzorgen van toerusting van de leiding**
De jeugdleiding is de belangrijkste schakel met de jeugd. Zij verdienen ondersteuning om hun rol zo goed mogelijk te kunnen uitvoeren. Tevens is het van belang dat de leiding vanuit eenzelfde denkkader hun begeleiding vorm geven.

* Zie hiervoor de participatieladder van Roger Hart (bijlage)

1. Werkplan

1. Stimuleren van aansprekende diensten voor jongeren
 - Geef jongeren in jeugddiensten de vrijheid om die naar eigen ideeën in te vullen.
 - Vraag voorgangers die zich goed kunnen inleven in de leef- en denkwereld van jongeren.
 - Zorg ervoor dat jongeren gezien en gehoord worden in de diensten
 - Laat jongeren aangeven wat zij belangrijk vinden
 - Werk aan een warme gemeenschap, waarin ook jongeren zich thuis kunnen voelen
2. Opzetten van jeugddiaconaat
 - Zorg voor samenwerking van de diakenen met de jeugd.
 - Laat jongeren kiezen voor een diaconale activiteit en zorg dat die breed gedragen wordt.
 - Doe mee met 'Sirkelslag'
 - Aansluiten bij Kerk in Actie
3. Ouders duidelijk informeren en betrekken bij jeugdactiviteiten
 - Structureel informatie regelen over al het jeugdwerk voor de ouders
 - Website up-to-date houden in combinatie met facebook, whatsapp en eventuele andere geschikte sociale media
 - Elke Geandewei een berichtje over het jeugdwerk
 - Ouders concreet vragen voor incidentele (projectmatige) ondersteuning
 - Ouderavond organiseren
4. Verzorgen van toerusting van de leiding
 - Verzorgen van een gezamenlijke startavond voor de leiding
 - (Laten)Verzorgen van een cursus/training voor het leiding geven aan activiteiten voor jongeren
 - Verzorgen van een inspiratiebijeenkomst voor de leiding

Topaz jeugdclub

Jeugdclubs voor jongeren vanaf 12 jaar tot en met de 16+, 18+ en 21+ clubs. Er zijn tweewekelijkse clubs en veel extra activiteiten. Hierbij gaat het vooral om ontmoeting en ontspanning.

De clubleiding vult de avonden zelf in.

Sportkerk

3x per jaar wordt er een sportkerk in samenwerking met de christelijk gereformeerde kerk georganiseerd. Een dienst die de raakvlakken opzoekt tussen sport en kerk.

Extra activiteiten\evenementen

Er wordt per jaar een aantal extra activiteiten georganiseerd voor jongeren vanaf 12 jaar. Voorbeelden zijn: bezoek de EO jongerendag, excursies, survival, kamperen e.d.

Activiteiten voor diaconale doelen

In samenwerking met de diaconie voor bv. Stichting Present, Kerk in Actie, Voedselbank, World Servants e.d.

Uitslaapdiensten

De uitslaapdiensten worden 3 x per jaar georganiseerd en zijn speciaal bedoeld voor de jeugd. Deze bepaalt grotendeels de inhoud en levert zoveel mogelijk zelf de bijdragen. De komende jaren willen wij deze diensten verder uitbouwen om samen met de jeugd alternatieve diensten te bieden.

Start- en Slotdienst

In samenwerking met alle geledingen wordt elk jaar een start- en een slotdienst georganiseerd

Werkgroep Jeugd & Jongeren

De werkgroep bestaat uit vertegenwoordigers van de verschillende geledingen.

Daarnaast zit in de werkgroep de jeugdwerker en de jeugdouderling.

Elk lid van de werkgroep heeft een onderdeel van het jeugdwerk in portefeuille. Dit lid is verantwoordelijk voor dit onderdeel en houdt de andere leden van de werkgroep op de hoogte van de ontwikkelingen en veranderingen.

Taken en verdeling van de jeugdraad:

- Voorzitter
- Secretaris/Notulist
- Penningmeester
- Contactpersoon voor Topaz
- Contactpersoon Sportkerk
- Contactpersoon Uitslaapdiensten
- Jeugdouderling
- Contactpersoon Diaconie

Functie- en taakomschrijving jeugdwerker PGDAW

Context

De jeugdwerker binnen de PGDAW richt zich op de jongeren van 12-25 jaar.

Ze werkt nauw samen met de werkgroep jeugd en jongeren en is samen met de werkgroep verantwoordelijk voor de activiteiten voor deze doelgroep. De jeugdwerker maakt deel uit van het pastoresteam. De jeugdwerker zet zich in voor een inspirerend en motiverend jeugdwerk. De jeugdwerker is betrokken bij het maken en uitvoeren van het beleid m.b.t het jeugdwerk. De jeugdwerker is betrokken bij en zichtbaar binnen de gemeente.

Functieomschrijving

- HBO werk- en denkniveau
- Inzicht en inlevingsvermogen in de leefwereld van jongeren
- Een christelijke levensovertuiging en betrokkenheid bij de Protestantse Kerk Nederland
- Goede communicatieve vaardigheden
- Goede digitale vaardigheden en ervaring met sociale media die relevant zijn voor het jeugdwerk binnen de kerk
- Vaardigheden om vrijwilligers te kunnen begeleiden
- Zelfstandig en in teamverband kunnen werken
- Flexibiliteit in werktijden
- Beleid kunnen formuleren en uitvoeren

Taken:

- Inspireren van jeugd/jongeren in het jeugdwerk (3 ku)
- Relatie aangaan met jongeren uit de gemeente (3 ku)
- Inspireren en ondersteunen van vrijwilligers binnen alle geledingen van het jeugdwerk (1 ku)
- Belangen behartigen van de jeugd binnen de gemeente (1 ku)
- Stimuleren van nieuwe activiteiten voor de jeugd (1 ku)
- Ondersteuning bieden bij jeugddiensten/uitslaapdiensten (1 ku)
- Geven van catechese, (2 ku)
- Begeleiden van tienernevendiensten (1 ku)
- Op de hoogte blijven van de belevingswereld van de jeugd/jongeren/ deskundigheidsbevordering (1 ku)
- Bijdragen aan het pastoresoverleg (2 ku)

NB.

De genoemde uren zijn een schatting van het gemiddelde per week. In totaal komt dat op 16 klokuren per week.

De participatieladder van Roger Hart

Je kunt kinderen en jongeren op verschillende niveaus laten participeren in de voorbereiding en uitvoering van een viering. Een bruikbaar instrument om te kijken hoe ver je gaat in het laten participeren is de participatieladder van Roger Hart.

Bij trede een tot en met drie geef je kinderen en jongeren het idee dat ze participeren, maar eigenlijk zet je ze alleen in jouw eigen belang in. Deze treden zijn eigenlijk niet echt participatie te noemen.

Bij trede vier en hoger is er wel sprake van echte participatie. Hierbij is de ene trede niet per definitie beter dan de andere. Afhankelijk van de situatie is de ene trede beter passend dan een andere trede: sommige taken vragen om meer begeleiding van een volwassene, hoe jonger kinderen zijn, hoe minder verantwoordelijkheid ze aankunnen en de ene jongere is de andere niet.

Participatie	Trede 8	Geïnitieerd door jongeren, jongeren beslissen samen met volwassenen Jongeren nemen het initiatief en voeren alle activiteiten uit. Volwassenen worden op initiatief van de jongeren betrokken bij de besluitvorming. <i>Bijv. kroegdienst die bedacht en georganiseerd wordt door jongeren. De kerkenraad geeft zijn zegen en de jongeren geven een presentatie over hun activiteit in de kerkenraad ter inspiratie.</i>
	Trede 7	Geïnitieerd en geleid door jongeren Jongeren nemen het initiatief en besluiten over de uitvoering. Volwassenen zijn beschikbaar in begeleidende rol. <i>Bijv. een groepje jongeren dat zelfstandig vieringen organiseert. De jeugdouderling is hierbij betrokken en functioneert als volwaardig lid van het team.</i>
	Trede 6	Geïnitieerd door volwassenen maar jongere beslist mee Volwassenen hebben de coördinatie, maar zij betrekken jongeren in elk onderdeel van de planning en uitvoering. <i>Bijv. in de commissie eredienst zit ook een kind en een jongere.</i>
	Trede 5	Geconsulteerd en geïnformeerd Volwassenen voeren het project uit, maar jongeren worden geconsulteerd. Zij krijgen volledig inzicht in het proces en hun mening wordt serieus genomen. <i>Bijv. een kerkdienst wordt voorbereid met de kinderclub. De predikant komt een avond vertellen over het hoe en wat van een kerkdienst en samen bedenken ze hoe ze de viering gaan invullen. Tijdens de dienst worden kinderen niet betrokken.</i>
	Trede 4	In opdracht, maar geïnformeerd Volwassenen voeren het project uit, maar zij betrekken op ad-hoc basis kinderen/jongeren bij het proces. <i>Bijv. kinderen of jongeren mogen vooraf vragen stellen bij een bijbelgedeelte waar de predikant in de dienst antwoord op geeft. Of kinderen mogen de begeleiding van de liederen doen.</i>
Schijnparticipatie	Trede 3	Afkopen Kinderen/jongeren krijgen ogenschijnlijk een stem, zonder invloed te hebben op het onderwerp of de vorm. <i>Bijv. tieners mogen uit twee liederen die ze niet zelf uitgekozen hebben kiezen.</i>

<i>Trede 2</i>	Decoratie Kinderen/jongeren worden ingeschakeld om activiteiten van volwassenen op te leuken. <i>Bijv. 'kindermoment' dat eigenlijk alleen een grappige onderbreking voor de volwassenen is.</i>
<i>Trede 1</i>	Manipulatie Kinderen/jongeren worden ingezet bij acties ten behoeve van door volwassenen geformuleerde belangen van het kind, zonder dat jongeren de implicaties hiervan begrijpen. <i>Bijv. kinderen of jongeren die een collectezak in handen gedrukt krijgen en moeten collecteren zonder enige uitleg.</i>